

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.18 Введение в профессиональную деятельность социального педагога**

**Целью** изучения дисциплины: развитие интереса к профессии социального педагога и формирование готовности заниматься профессиональной социально-педагогической деятельностью.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- освоить специфику профессиональной деятельности социального педагога в различных учреждениях;
- познакомиться с особенностями профессиональной подготовки;
- овладеть знаниями о культурно-исторических традициях возникновения социальной педагогики и профессии «социальный педагог»;
- сформировать у студентов интерес к профессии «социальный педагог».

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность социального педагога» (Б1.О.18) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на установочной и зимней сессии 1 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.18
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность социального педагога» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями об основах профессии социального педагога и опирается на знания, полученные в процессе изучения обществознания, общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность социального педагога» необходимо для успешного освоения дисциплин «Социальной педагогики», «Основы социальной работы», «Управление социальными системами» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность социального педагога» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК - 5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся;</p> <p>- требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся;</p> <p>- основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности;</p> <p>- использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания;</p> <p>- проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Борлакова Ф.А.